

# **Sandipani Public School**

## **Pendri Masturi**

Affiliated to CBSE, New Delhi.

Affiliation No.3330399

### **Session 2022-23**



### **Summer Holiday Assignment**

**Name-** \_\_\_\_\_

**Class - VI**

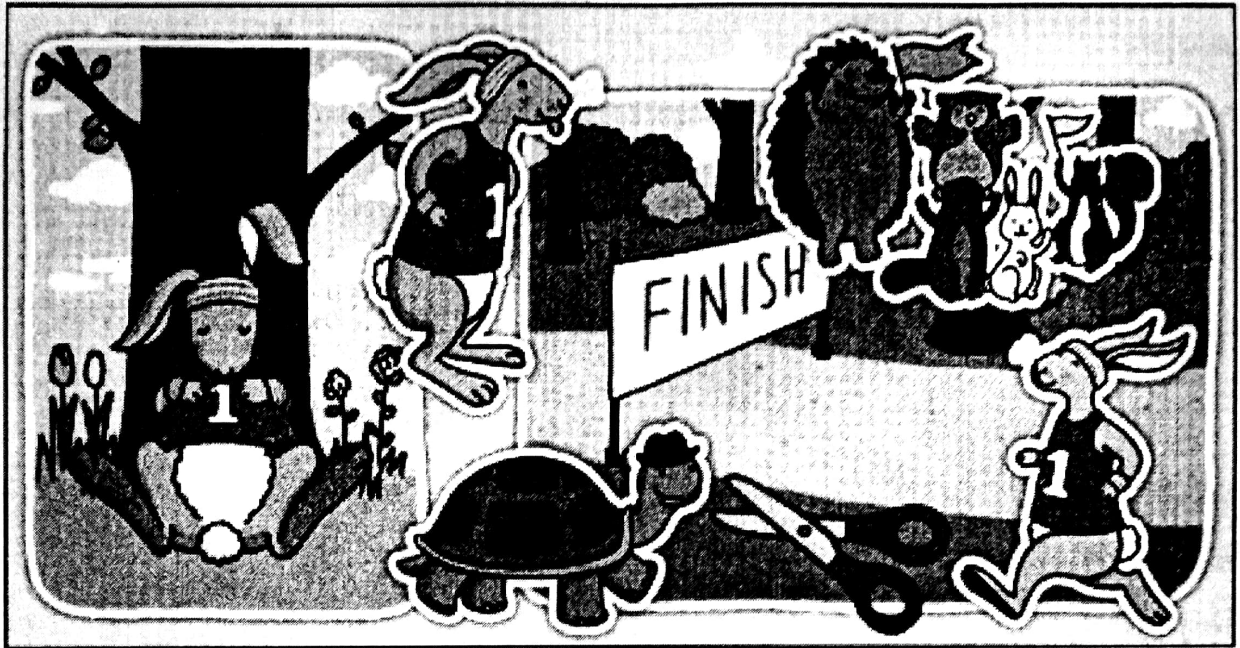
**Section-** \_\_\_\_\_

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

## SUBJECT : ENGLISH

1. Develop a story or script for this image in your own words and give a moral lesson at the end:



**The Hare and the Tortoise**

2. Write the difference between a 'House' and a 'Home'.
3. Write a letter to your friend inviting him/her for the "Summer Vacation".
4. Write an essay on "Summer Vacation".
5. Describe 'yourself' and 'your family members' using these given qualities:  
( Punctuality, Honesty, Caring, Responsible, Sacrifice, Intelligence, Hard work, Lazy, Determination, Patience )
6. Write an application to the Principal for three days leave.

**7. Give the correct answer from the given options :**

- a)** Patrick never did his homework because:
- (a) he loved to watch T.V.
  - (b) he enjoyed parties
  - (c) he hated homework
  - (d) he was lazy.
- b)** Ignoramus is a person who:
- (a) is popular
  - (b) lacks education
  - (c) knows literature
  - (d) is arrogant.
- c)** When the cat was playing with the doll Patrick:
- (a) picked it hard
  - (b) grabbed the doll away
  - (c) started shouting
  - (d) gave her milk.
- d)** 'Little man's face wrinkled like a dish-cloth' shows his emotions:
- (a) of anger
  - (b) of fear
  - (c) of love
  - (d) of hatred
- e)** The elf granted a wish:
- (a) to show its power
  - (b) to keep his promise
  - (c) In return for his protection
  - (d) to make him rich against the cat.
- f)** The elf was helpless and needed:
- (a) rest
  - (b) educational help
  - (c) practice before working
  - (d) money.

- g)** The phrasal verb 'staying up nights' means:
- (a) he stayed at night
  - (b) remained awake at night
  - (c) living up nights
  - (d) night-stay.
- h)** Finally the elf slipped out :
- (a) as he had become tired
  - (b) as there was no more homework
  - (c) as he wished to avoid Patrick
  - (d) as his slippers pinched him.
- i)** The writer emphasizes that:
- (a) parents should help their children
  - (b) work is worship
  - (c) students should be model kids
  - (d) students should watch Discovery Channel.
- j)** Patrick thought that his cat was playing with
- (a) Ball
  - (b) Doll
  - (c) Basket
  - (d) Lid.

## SUBJECT : HINDI

प्र.1 भारत के राष्ट्रीय प्रतीकों का चित्र चिपकाकर नाम लिखिए -

प्र.2 दिए गए शब्दों का वर्ण विच्छेद करो -

क) सम्मान .....+.....+.....+.....+.....+.....+.....

ख) यात्री .....+.....+ .....+ .....+.....

ग) शक्ति .... + ....+ ....+ ....+ .....

प्र.3 दिए गए वर्णों को मिलाकर लिखिए -

क) म + ऐ + त + र + ई = मैत्री

ख) व् + य + अ + क + त + इ .....

ग) प + र + अ + ण + आ + म + अ .....

प्र.4 गरमी में इस्तेमाल किये जाने वाले विभिन्न पेय पदार्थों की सूची, चित्र बनाकर विधि सहित लिखिए -

प्र.5 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

भारत की उत्तरी सीमा पर स्थित जम्मू व कश्मीर एक छोटा-सा राज्य है। यह राज्य अपनी प्राकृतिक सुन्दरता के लिए पूरे विश्व में प्रसिद्ध है। श्रीनगर इसी राज्य की राजधानी है। श्रीनगर झेलम नदी के दोनों तटों पर बसा बहुत सुन्दर शहर है। एक तट से दूसरे तट तक जाने के लिए झेलम नदी पर कई पुल बने हैं। श्रीनगर में एक बहुत बड़ी और बहुत सुन्दर झील है। इस झील का नाम 'ठल झील' है।

(क) जम्मू व कश्मीर भारत की कौन-सी सीमा पर स्थित है ?

उ:.....

(ख) श्रीनगर किस नदी के तट पर बसा है ?

उ:.....

(ग) श्रीनगर किस राज्य की राजधानी है ?

उ:.....

(घ) श्रीनगर में स्थित झील का नाम बताइए ?

उ:-----

(ङ) गद्यांश में से कोई दो सज्ञा और विशेषण शब्द छाटकर लिखिए:-

उ:-----

प्र. ६ निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

पेड़ सहकर धूप खुद , देते सभी को छाँह अपनी ,

मदद करने को बढ़ाते , डालियों - सी बाँह अपनी।

सींचते रहते निरंतर ये हवा गंदी हमारी ,

हमें मिलती इन्हीं से प्राण - वायु विशुद्ध सारी।

सींचते धरती हमारी बादलों को भी बुलाते ,

जल बरसता खेत - उपवन - वन सभी हैं लहलहाते।

(क) उपर्युक्त काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक चुनिए।

पेड़            हवा            बादल            उपवन

(ख) पेड़ की बाँहे किसे कहा गया है ?

पत्तों को            फलों को            डालियों को            जड़ को

(ग) दूषित हवा को सींचकर पेड़ क्या करते हैं ?

वर्षा करवाते हैं            लकड़ी प्रदान करते हैं

विशुद्ध प्राणवायु प्रदान करते हैं            फल देते हैं

## SUBJECT – SANSKRIT

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (अधोलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।)

अत्र एकः सरोवरः अस्ति। तस्मिन् कमलानि विकसन्ति। तत्र मीनाः क्रीडन्ति। सरोवरस्य समीपे एकः विशालः वटवृक्षः अस्ति। तस्मिन् वानराः कूर्दन्ति। बालाः वानरान् पश्यन्ति।।

I. एकपदेन उत्तरत। (एक शब्द में उत्तर दीजिए।)

(क) सरोवरे कानि विकसन्ति?

(ख) सरोवरे के क्रीडन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए।)

• सरोवरस्य समीपे कीदृशः वटवृक्षः अस्ति?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए।)

(क) 'कूर्दन्ति' पदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?

(ख) 'वानरान्' अत्र का विभक्तिः किं च वचनम्?

2. चित्रं वृष्ट्वा मञ्जूषायाः सहायतया द्वे वाक्ये रचयत। (चित्र देखकर मञ्जूषा की सहायता से दो वाक्य बनाइए।)



मञ्जूषा – बालकाः, उद्यानम्, पुष्पाणि, नराः, प्रातः, वृक्षाः, पादपाः

(क) .....

(ख) .....

3. अधोलिखितं संवादं मञ्जूषायाः सहायतया पूरयत। (मञ्जूषा की सहायता से अधोलिखित संवाद को पूरा कीजिए।)

मोहनः - हे राकेश! त्वम् कदा .....

राकेशः - अहं अद्य षड्वादने .....

मोहनः - त्वं ..... किमर्थं न आगच्छति।

राकेशः - अहम् पितामहेन सह ..... गच्छामि।

मोहनः - त्वाम् विना अहं ..... न विन्दामि।

मञ्जूषा - खेलनाय, उत्तिष्ठसि, भ्रमणाय, उत्तिष्ठामि, आनन्दम्

4. निर्देशानुसारं लिखत। (निर्देश के अनुसार लिखिए।)

(क) वर्णान् योजयत। (वर्णों का संयोजन कीजिए।)

(i) न् + ऋ + प् + अः = .....

(ii) आ + म् + र् + अ + म् = .....

(iii) भ् + ऊ + ष् + अ + ण् + अ + म् = .....

(iv) प् + उ + ष् + प् + आ + ण् + इ = .....

(ख) वर्णान् पृथक् कृत्वा लिखत। (वर्णों को अलग करके लिखिए।)

(i) कलिका = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

(ii) सैनिकाः = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

(iii) पत्राणि = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

(iv) चषकः = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

5. बहुवचने परिवर्तनं कुरुत। (बहुवचन में परिवर्तित कीजिए।)

(क) छात्रः प्रश्नं पृच्छति।

(ख) त्वं जलम् पिबसि।

(ग) वृक्षः जीवेभ्यः छायाम् यच्छति।

(घ) सेविका वाटिकायाः पुष्पाणि आनयति।

(ङ) त्वम् आपणं गच्छसि।



6. कोष्ठकात् उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत। (कोष्ठक से उचित पद चुनकर रिक्त स्थान पूरे कीजिए।)

- (क) बालकाः ..... नमन्ति। (अध्यापकम्/अध्यापकाय)  
 (ख) लता ..... सह गच्छति। (मित्रम्/मित्रेण)  
 (ग) वयम् ..... पश्यामः। (चित्रम्/चित्रस्य)  
 (घ) सारिके ..... गायतः। (गीतं/गीतः)  
 (ङ) ..... बाला चतुरा अस्ति। (सः/सा)

7. उचितधातुरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित धातु-रूप से रिक्त स्थान पूरे कीजिए।)

- (क) त्वम् कोलाहलं न .....। (करोति/करोषि)  
 (ख) बालकः पादकन्दुकेन .....। (क्रीडनः/क्रीडति)  
 (ग) वृक्षे बकाः .....। (अस्ति/सन्ति)  
 (घ) यूयम् पाठान् .....। (स्मरथ/स्मरावः)  
 (ङ) वयम् पथि न .....। (क्रीडावः/क्रीडामः)

8. अशुद्धि-शोधनं कुरुत। (अशुद्धि शोधन कीजिए।)

- (क) वयम् सरोवरे तरन्ति। .....  
 (ख) अहम् आम्रफलं खादसि। .....  
 (ग) ते वानरान् पश्यामः। .....  
 (घ) यूयम् समाचारपत्राणि पठन्ति। .....  
 (ङ) युवाम् भ्रमणाय गच्छतः। .....

9. निर्देशानुसारम् उत्तरत। (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।)

(क) उचितशब्दरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित शब्द-रूप से रिक्त स्थान पूरे कीजिए।)

- (i) प्रथमा छात्रः .....  
 (ii) द्वितीया ..... बालिके .....  
 (iii) पञ्चमी नरात् .....  
 (iv) षष्ठी लतायाः .....  
 (v) सप्तमी फले .....

(ख) उचितधातुरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित धातु-रूप से रिक्त स्थान पूरे कीजिए।)

- |                     |          |          |       |
|---------------------|----------|----------|-------|
| (i) प्रथमः पुरुषः   | करोति    | .....    | ..... |
| (ii) मध्यमः पुरुषः  | असि      | .....    | ..... |
| (iii) उत्तमः पुरुषः | पास्यामि | .....    | ..... |
| (iv) प्रथमः पुरुषः  | .....    | गमिष्यतः | ..... |
| (v) उत्तमः पुरुषः   | तिष्ठामि | .....    | ..... |

10. निम्नसंख्यां संस्कृते लिखत। (दी गई संख्याओं को संस्कृत में लिखिए।)

10. निम्नसंख्यां संस्कृते लिखत। (दी गई संख्याओं को संस्कृत में लिखिए।)

- (क) (4) ..... बालकाः विद्यालयं गच्छन्ति।  
 (ख) (2) ..... कन्ये लेखं लिखतः।  
 (ग) तव (7) ..... ग्रन्थाः एते सन्ति।  
 (घ) (10) ..... छात्राः कन्दुकेन क्रीडन्ति।

11. उचित-अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत। (उचित अव्यय पदों से रिक्त स्थान पूरे कीजिए।)

शौघम्, सह, तु, च, कुतः, प्रातः

- (क) अहम् ..... अद्य न पठिष्यामि।  
 (ख) त्वम् अहम् ..... विद्यालयं गच्छावः।  
 (ग) युवाम् ..... आगच्छथः?  
 (घ) त्वम् मया ..... आगमिष्यसि।  
 (ङ) यूयम् कार्यम् ..... कुरुथ।  
 (च) खगः ..... मधुरस्वरेण कूजन्ति।

## SUBJECT : MATHEMATICS

**Q1. Read these numbers. Write them using placement boxes and put commas in Indian system.**

- i) 49085403    ii) 1354679    iii) 90520007    iv) 5127489

**Q2. Write in words.**

- i) 23,30,010    ii) 58,423,202    iii) 7,52,21,302    iv) 9,52,21,041    v) 73,75,307 -

**Q3. Read these numbers. Write them using placement boxes and write their expanded forms in International system of numeration.**

- i) 90520007    ii) 94005981    iii) 23459    iv) 468725

**Q4. Find the greatest and the smallest numbers.**

- i) 421, 20021, 9999, 1967, 3582

- ii) 3332, 1111, 48257, 4381, 554

- iii) 310, 2000, 100, 32498, 3741

- iv) 9801, 25751, 36501, 38802, 1971

- v) 847, 9754, 8320, 571, 45321

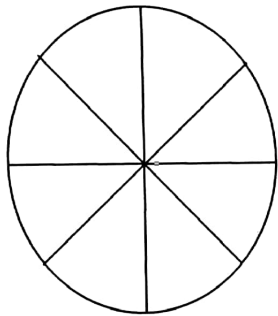
**Q5. Write the Roman numeral for numbers 41 to 100 in the grid given below.**

41		51		61	
42		52		62	
43		53		63	
44		54		64	
45		55		65	
46		56		66	
47		57		67	
48		58		68	
49		59		69	
50		60		70	

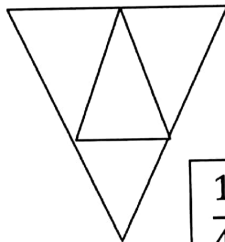
71		81		91	
72		82		92	
73		83		93	
74		84		94	
75		85		95	
76		86		96	
77		87		97	
78		88		98	
79		89		99	
80		90		100	

**Q6. Write divisibility rules of 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 and 11.**

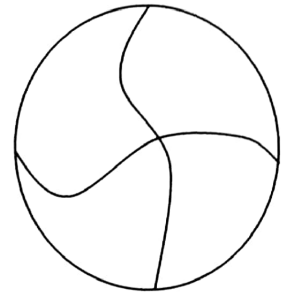
**Q7. Colour the part according to the given fraction.**



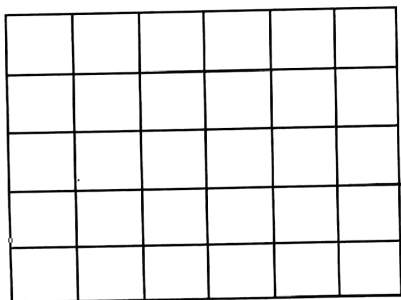
$$\frac{1}{8}$$



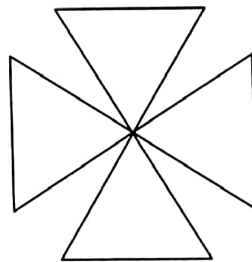
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{15}{30}$$



$$\frac{2}{4}$$

## SUBJECT : SCIENCE

### I. Complete the following table:-

Name of the animal	Food the animal eat
1) Rat	_____
2) Cat	_____
3) Lion	_____
4) Tiger	_____
5) Spider	_____
6) House lizard	_____
7) Cow	_____
8) Human being	_____
9) Butterfly	_____
10) Crow	_____

### II. Put the given item in their respective column:-

Turnip	Carrot	Corn
Peas	Spinach	Beans
Tomato	Apple	Avocado
Radish	Cauliflower	Broccoli
Cabbage	Celery	Lettuce
Aparagus		

Parts of a Plant We Eat					
Seeds	Roots	Stems	Leaves	Flowers	Fruit

### III. Given below are jumbled words which are names of parts of plants. Rearrange them to get the correct words.

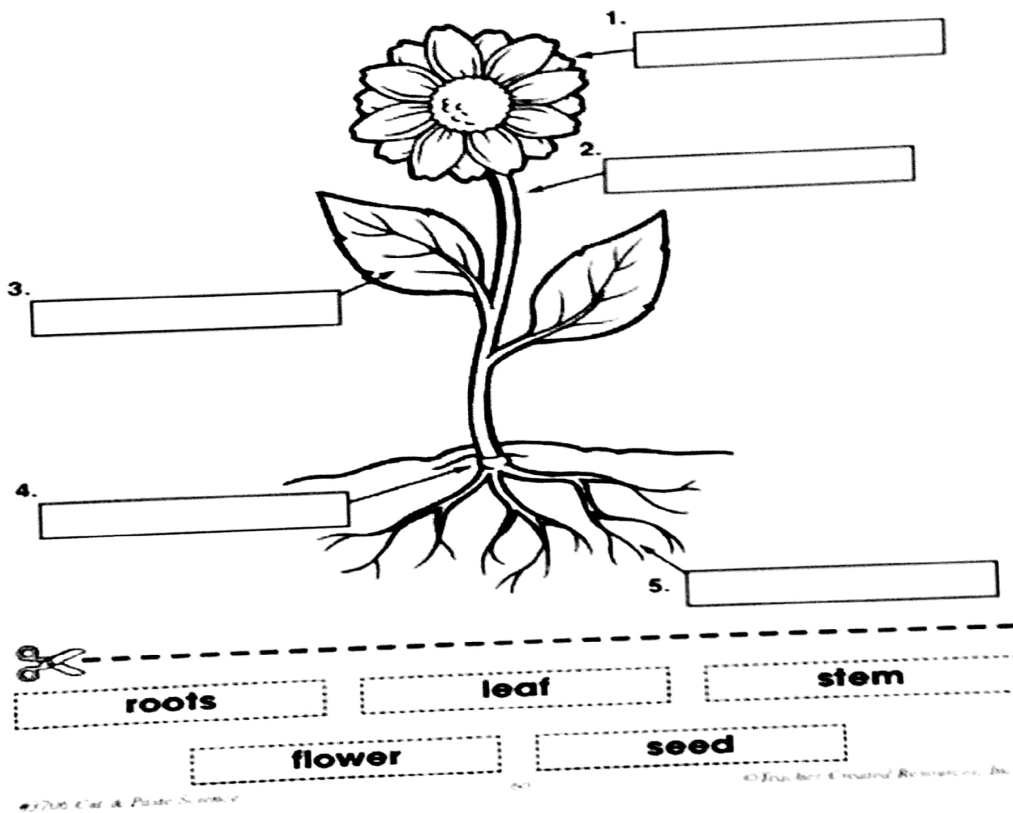
- 1) TOOR
- 2) DUB
- 3) TSME

- 4) LFOERW
- 5) ITRUF
- 6) AELF
- 7) DESE

- IV. Name any five HERBIVORES
- V. Name any five CARNIVORES.
- VI. Name any five OMNIVORES.
- VII. Fill in the blanks:-

- 1) A small white structure that comes out of the seed is called \_\_\_\_\_.
- 2) Bees collect \_\_\_\_\_ from flowers and convert it into \_\_\_\_\_.
- 3) Dog eats plant and animal product so it is called \_\_\_\_\_.
- 4) We get sugar from \_\_\_\_\_.
- 5) Tiger is a \_\_\_\_\_ because it eats only meat.

VIII. Name the parts of plants:-



- IX. Draw the water cycle and explain its process.
- X. Collect any five types of leaf from your surroundings paste them and write its name and few lines about it.
- XI. Define:-
  - 1) Carnivores
  - 2) Omnivores
  - 3) Scavengers
  - 4) Herbivores

## SUBJECT : SOCIAL SCIENCE

### A. What does these words meant for –

- 1) Excavation      2) Historian      3) Archaeologist      4) Inscription      5) Manuscript

### B. Match the following .

Narmada Valley	The first big kingdom
Magadha	Hunting and gathering
Garo hills	Cities About 2500 years ago
Indus and its tributaries	Early agriculture
Ganga Valley	The first cities

### C. Multiple Choice Questions –

1. People who gathered their food are called –
 

i) hunters	ii) skilled gatherers	iii) farmers	iv) merchants
------------	-----------------------	--------------	---------------
  
2. The places where rice first grown are –
 

i) north of the Vindhya	ii) Sulaiman hills
iii) Garo hills	iv) on the banks of Gangaa
  
3. \_\_\_\_\_ was the language of Vedas.
 

i. Sanskrit	ii. Hindi	iii. Tamil	iv. English
-------------	-----------	------------	-------------
  
4. Where did the Early people live ?
 

i. Caves	ii. House	iii. Huts	iv. Cottage
----------	-----------	-----------	-------------

### D. State true or false .

- i. The first crops were grown almost 8000 years ago .
- ii. The Garo hills are located in the south of India .
- iii. The Magadha kingdom was set up near the Gangaa river .
- iv. The Rigveda is the earliest composition in the sanskrit language .
- v. Inscriptions were written on the palm leave .

### E. List one major difference between manuscripts inscriptions .

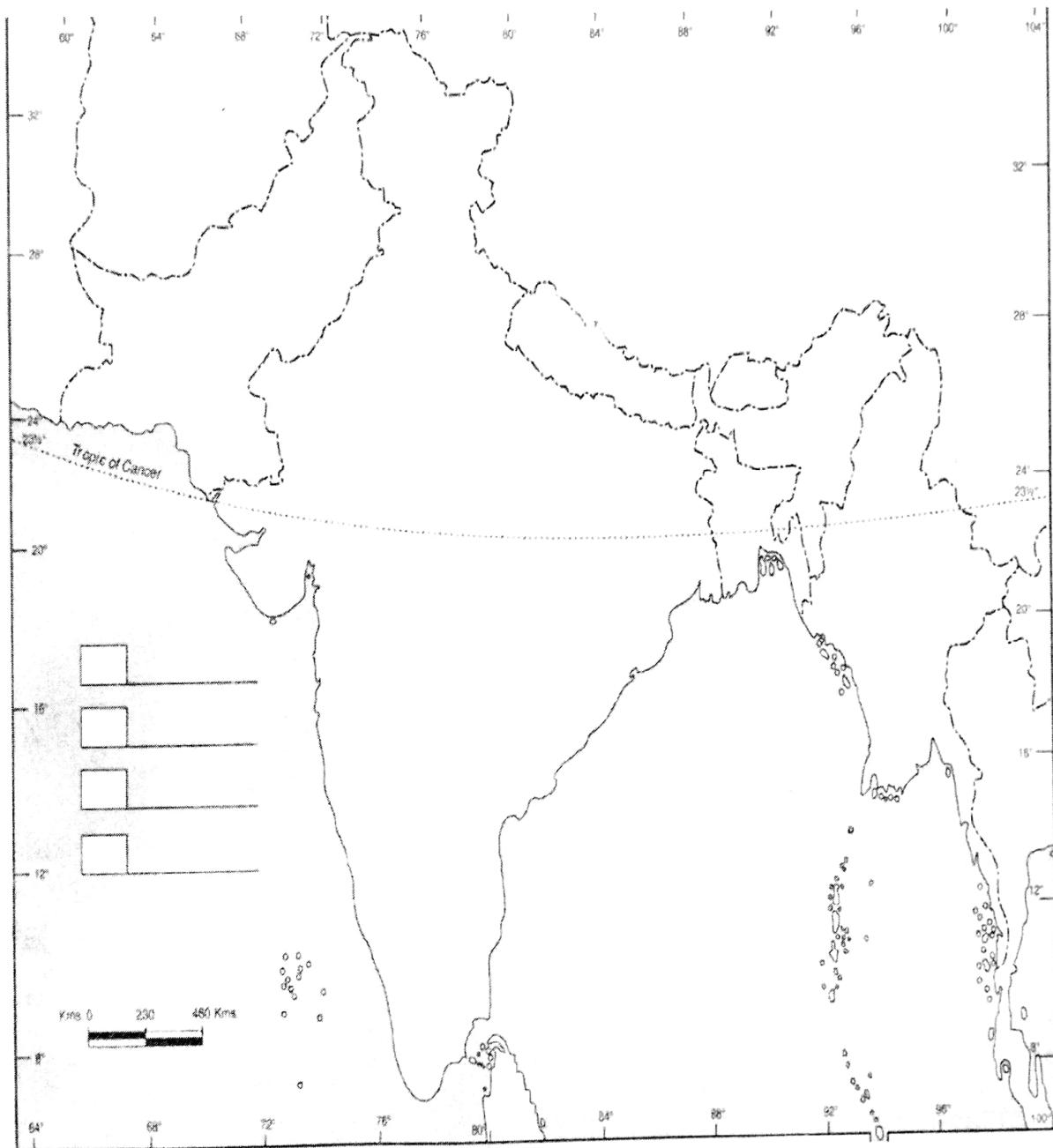
### F. Make a list of all the objects that archaeologists find. Which of these could be made of stone?

G. Why do you think ordinary men and women did not generally keep of what they did?

H. Describe at least two ways in which you think the lives of kings would have been different from those of farmers.

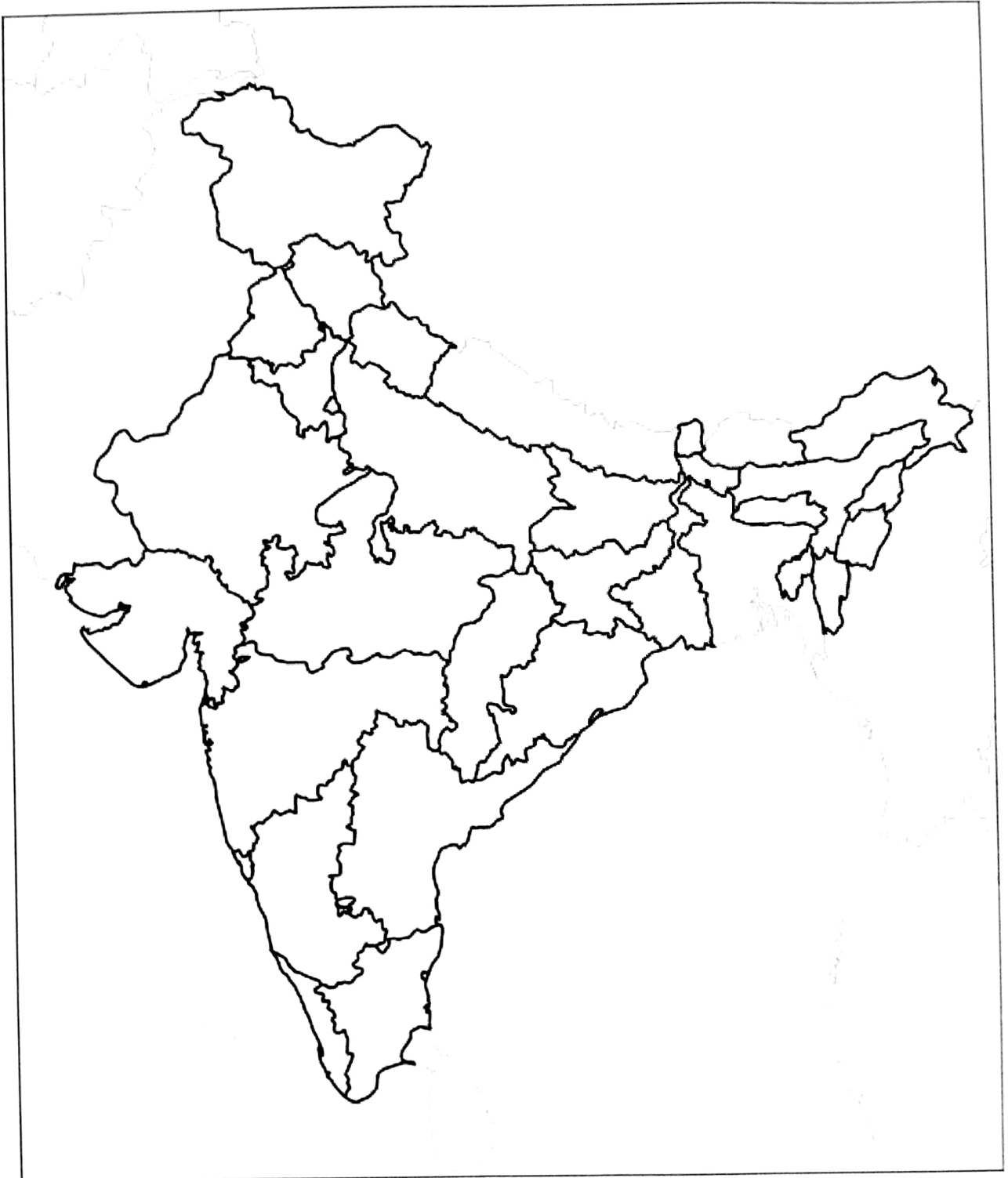
I. On the outline map of India , locate the following .

- a. Eastern Ghat
- b. Himalaya
- c. Brahmaputra River
- d. Mahanadi River





J. Locate the name of the states of India and colour them .



Total 32 fee clear: 10

05

Sets